



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

Scheda di sintesi 2023/ver. 5

Titolo progetto	Indipendentemente Io 2.0
Ambito tematico	<input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input checked="" type="checkbox"/> Educazione e formazione <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Assistenza <input type="checkbox"/> Sport e turismo
Ripetizione	Questo progetto è già stato realizzato in passato: <input checked="" type="checkbox"/> Sì, con titolo: Indipendentemente Io <input type="checkbox"/> No

INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

Organizzazione	Impronte scs
Nome della persona da contattare	Sara Bresciani
Telefono della persona da contattare	3459929086
Email della persona da contattare	sara.bresciani@impronte.tn.it
Orari di disponibilità della persona da contattare	8.30-12.30 13.30-16.30
Indirizzo	Via Domenico Udine, 57 – Rovereto, 38068

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Durata	Mesi: 12 mesi
Posti	Numero minimo: 1 Numero massimo: 2
Sede/sedi di attuazione	Via Lungo Leno Sinistro, 30 – Rovereto, 38068 Via Valdiriva, 2 – Rovereto, 38068
Cosa si fa	L'attività generale sarà di accompagnare le persone con disabilità verso un'autonomia e indipendenza residenziale e sensibilizzare le comunità locali per promuovere una cultura più attenta e accogliente nei confronti delle persone con disabilità. Viene richiesta partecipazione attivamente nella quotidianità della persona con disabilità. Sono previste attività di sostegno personale e di recupero dell'autostima, della cura di sé, della relazione con l'altro, e attività tipiche della convivenza in comunità. Supporto nei processi di autonomia (cura personale, cura della casa, preparazione dei pasti, definizione del menù, programmazione della spesa, gestione economica, fruizione dei ser-

	<p>vizi territoriali) volti a promuovere l'autonomia di vita e il soddisfacimento dei bisogni semplici e un sostegno nell'affrontare un primo distacco dalla famiglia di origine.</p> <p>Ai giovani è chiesto di partecipare alle diverse attività proposte affiancando le persone con disabilità, fornendo il giusto sostegno senza sostituirsi. Offrono un supporto pratico fondamentale per incoraggiare le persone con disabilità nello svolgere i vari compiti e per intervenire in eventuali conflitti. Il loro ruolo di facilitatori permette alla persona con disabilità di essere accompagnata nella quotidianità cercando di accrescere le sue autonomie.</p> <p>Sono previste attività di gruppo socializzanti e ricreative di gestione del proprio tempo libero attraverso la proposta di attività culturali, manuali, sportive, uscite esterne sul territorio.</p>						
Cosa si impara	<p>L'esperienza diretta e la formazione specifica consentiranno ai/alle giovani di acquisire specifiche conoscenze che gli offriranno l'opportunità per una crescita sia da punto di vista umano-personale sia professionale.</p> <p>I/le giovani potranno sperimentare alcune competenze che sono proprie delle professioni sociali (in primis quelle dell'educatore professionale) tuttavia l'articolazione e la complessità del progetto, integrato in un contesto organizzativo strutturato che prevede anche la partecipazione all'equipe di lavoro, gli permetteranno di sviluppare diverse competenze trasversali (relazione, organizzazione, progettazione, problem - solving, gestione di situazione impreviste, gestione del gruppo ed eventuali conflitti, lavorare in gruppo).</p>						
Competenza da certificare al termine del progetto	<table border="1"> <tr> <td>Repertorio regionale utilizzato</td> <td>Emilia Romagna</td> </tr> <tr> <td>Qualificazione professionale</td> <td>Animatore sociale</td> </tr> <tr> <td>Titolo della competenza</td> <td>Animazione espressivo - culturale</td> </tr> </table>	Repertorio regionale utilizzato	Emilia Romagna	Qualificazione professionale	Animatore sociale	Titolo della competenza	Animazione espressivo - culturale
	Repertorio regionale utilizzato	Emilia Romagna					
	Qualificazione professionale	Animatore sociale					
	Titolo della competenza	Animazione espressivo - culturale					
<table border="1"> <tr> <td>Elenco delle conoscenze</td> <td> <p>Tecniche di animazione: teatrale, espressiva, musicale, motoria, ludica</p> <p>Organizzazione dei servizi sociali, culturali, ricreativi del territorio</p> <p>Tecniche di comunicazione e interazioni diretta e mediata</p> <p>Elementi di ICT applicati all'animazione socio educativa</p> <p>Principi di sicurezza digitale</p> <p>Tipologie di contesti laboratoriali</p> <p>Tecniche laboratoriali di manipolazione creativa di materiali</p> <p>La sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)</p> <p>Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza</p> </td> </tr> </table>	Elenco delle conoscenze	<p>Tecniche di animazione: teatrale, espressiva, musicale, motoria, ludica</p> <p>Organizzazione dei servizi sociali, culturali, ricreativi del territorio</p> <p>Tecniche di comunicazione e interazioni diretta e mediata</p> <p>Elementi di ICT applicati all'animazione socio educativa</p> <p>Principi di sicurezza digitale</p> <p>Tipologie di contesti laboratoriali</p> <p>Tecniche laboratoriali di manipolazione creativa di materiali</p> <p>La sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)</p> <p>Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza</p>					
Elenco delle conoscenze	<p>Tecniche di animazione: teatrale, espressiva, musicale, motoria, ludica</p> <p>Organizzazione dei servizi sociali, culturali, ricreativi del territorio</p> <p>Tecniche di comunicazione e interazioni diretta e mediata</p> <p>Elementi di ICT applicati all'animazione socio educativa</p> <p>Principi di sicurezza digitale</p> <p>Tipologie di contesti laboratoriali</p> <p>Tecniche laboratoriali di manipolazione creativa di materiali</p> <p>La sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)</p> <p>Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza</p>						
<table border="1"> <tr> <td>Elenco delle abilità</td> <td> <p>Sollecitare l'espressività personale e le dinamiche di cooperazione e condivisione mobilitando le capacità possedute in campo artistico, culturale o motorio</p> <p>Scegliere e applicare modalità artistico-espressive (canto, danza, musica...), funzionali agli scopi di animazione prefissati</p> <p>Stimolare dinamiche di crescita personale attraverso riflessioni ed elaborazione di atteggiamenti e comportamenti</p> <p>Incoraggiare e sostenere lo sviluppo delle abilità comunicative digitali attraverso l'utilizzo in sicurezza dell'ICT e dei social media</p> </td> </tr> </table>	Elenco delle abilità	<p>Sollecitare l'espressività personale e le dinamiche di cooperazione e condivisione mobilitando le capacità possedute in campo artistico, culturale o motorio</p> <p>Scegliere e applicare modalità artistico-espressive (canto, danza, musica...), funzionali agli scopi di animazione prefissati</p> <p>Stimolare dinamiche di crescita personale attraverso riflessioni ed elaborazione di atteggiamenti e comportamenti</p> <p>Incoraggiare e sostenere lo sviluppo delle abilità comunicative digitali attraverso l'utilizzo in sicurezza dell'ICT e dei social media</p>					
Elenco delle abilità	<p>Sollecitare l'espressività personale e le dinamiche di cooperazione e condivisione mobilitando le capacità possedute in campo artistico, culturale o motorio</p> <p>Scegliere e applicare modalità artistico-espressive (canto, danza, musica...), funzionali agli scopi di animazione prefissati</p> <p>Stimolare dinamiche di crescita personale attraverso riflessioni ed elaborazione di atteggiamenti e comportamenti</p> <p>Incoraggiare e sostenere lo sviluppo delle abilità comunicative digitali attraverso l'utilizzo in sicurezza dell'ICT e dei social media</p>						
Vitto	Ai/le giovani in servizio civile viene garantito il vitto (pranzo e cena) presso la sede del servizio, preparato in casa, che sarà consumato con operatori ed ospiti.						
Piano orario	<p>1440 ore annue (min. 15 ore settimanali).</p> <p>Visti gli orari di frequenza degli ospiti nel servizio, al giovane è richiesta la flessibilità oraria: da lunedì a domenica con orari da lunedì a venerdì dalle 16.00-22.00 e il sabato e la domenica dalle 07 alle 22 per un massimo di 8 ore giornaliere.</p>						

	<p>Il venerdì pomeriggio parteciperanno all'equipe settimanale degli educatori con orario 13.45-15.45.</p> <p>L'orario verrà articolato su cinque giorni settimanali e due giorni di riposo. Sarà sempre garantita almeno una domenica libera al mese.</p>
Formazione specifica	<p>La formazione specifica offerta dalla Cooperativa Impronte avverrà in presenza o con modalità on-line e prevederà quanto descritto qui in seguito:</p> <p>MODULI FORMATIVI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscenza dei servizi – cooperativa Impronte; storia, mission e contesto della cooperativa. 2) Sicurezza sul lavoro 3) Cornice normativa e provinciale socio-assistenziale 4) Disturbi dello spettro autistico 5) Relazione d'aiuto con la persona con disabilità riflessioni e strumenti 6) Comportamenti problema, gestione della crisi leggere il messaggio oltre il comportamento, tecniche e strumenti 7) Progetto educativo individualizzato 8) Comunicazione aumentativa alternativa 9) Lavoro di comunità, valore del volontariato e cittadinanza attiva 10) Elementi di psichiatria 11) Invecchiamento e disabilità

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

Caratteristiche ricercate nei partecipanti	<ul style="list-style-type: none"> - Motivazione rispetto all'ambito di intervento e agli obiettivi del progetto, - Eventuale esperienza nel campo o in ambiti affini, - Doti ed abilità nella relazione con l'altro, - Disponibilità a mettersi in gioco, a sperimentarsi, ad essere propositivi e ad apprendere, - Motivazioni personali e impegno a portare a termine il progetto, - Essere manuali, creativi e solari, - Disponibilità a prestare servizio sul fine settimana, - Patente di guida B. <p>Riteniamo che le caratteristiche fondamentali per lanciarsi in questa esperienza siano: la voglia di mettersi in gioco, acquisire nuove competenze per operare nel mondo della disabilità e una forte motivazione ad entrare in relazione.</p>
Dove inviare la candidatura	<p>In forma cartacea in segreteria presso la sede della Cooperativa Impronte, Via Domenico Udine 57 Rovereto.</p> <p>Per mail a sara.bresciani@impronte.tn.it</p> <p>Pec: impronterovereto@pec.it</p>
Eventuali particolari obblighi previsti	<p>Il/la giovane in servizio civile sarà tenuto a rispettare il regolamento dell'ente e il rispetto degli orari di servizio. A non diffondere informazioni e notizie di cui verrà a conoscenza durante lo svolgimento delle attività. Il/la giovane dovrà operare con la diligenza e la riservatezza richieste dalla natura del progetto, rispettando le norme in materia di privacy con riferimento ad eventuali dati e documenti sensibili visionati.</p> <p>Tutti i giovani saranno tenuti a guidare i mezzi della cooperativa con o senza utenti, dopo esser stati considerati idonei alla guida dei mezzi della cooperativa, purché in possesso di patente di guida valida da almeno un anno e avendo dato la loro disponibilità a guidare.</p>
Altre note	<p>Possono essere fornite indicazioni aggiuntive, utili ad indirizzare ed orientare i giovani</p>